



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Filosofia e Beni
culturali**

L'educazione, l'insegnamento implicano sempre una forma di relazione. In qualsiasi forma di società, più o meno evoluta, l'educazione, l'insegnamento giocano un ruolo di primo piano nel contribuire a costituire la relazionalità. La necessità di educare ha creato i ruoli di maestro e di allievo, di docente e di discente. E questo non solo nell'ambito della religione, della filosofia, della letteratura, delle scienze. Ma anche, con modalità diverse, in ogni aspetto della vita in cui è sempre presente l'urgenza di mettere in relazione forma e sapere. Educare, insegnare e apprendere, insomma, costituiscono un patrimonio relazionale millenario dell'umanità. Riflettere sulle diverse trasformazioni che volta per volta li hanno caratterizzati, significa fare i conti con la propria identità e interrogarsi su questioni che per secoli non hanno mai avuto risposte definitive. Cosa autorizza un uomo o una donna a educare un altro essere umano?

In cosa consiste la relazione nell'educazione e nell'insegnamento?

Per cominciare a comprendere la natura del *rapporto Maestro-Allievo-Formazione* è necessario ricordare innanzitutto che il modo di intendere il discorso si esprime in un movimento che ha la forma della *circolarità*, e non della linearità, per cui ciò che avviene non si dà mai identico, né simile, né uguale ad un altro, ma ogni volta è una creazione originale.

A cura di
Ivana Padoan
ipadoan@unive.it

Inf.
Barbara Niero
niero.b@libero.it
T 3494504906
www.caffepedagogico.org/

Palazzo Malcanton Marcorà
Dorsoduro 3484/D
30123 Venezia
T 0412347211-7280



I CAFFÈ PEDAGOGICI

Seminari di Scienze della Formazione

Caffè pedagogico 2011-2012
www.caffepedagogico.org

Martedì 20 marzo ore 16.00
Palazzo Malcanton Marcora aula pianoterra

LA RELAZIONE EDUCATIVA

Conversazione con
Michele Corsi
Presidente SIPED, Università di Macerata

e con
Umberto Margiotta
Presidente SIREF, Università Ca' Foscari Venezia

.....
I seminari dei caffè pedagogici prevedono l'attribuzione di crediti formativi CFU. Sono benvenuti i contributi dei partecipanti per un tempo massimo di 5 minuti ciascuno.